

Ενημερωτικό του αιρετού στο ΚΥΣΔΕ
Θοδωρή Κατσωνόπουλου
εκλεγμένου με το ψηφοδέλτιο των
Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών Κινήσεων

Σχετικά με τη συνεδρίαση του ΚΥΣΔΕ στις 4 Αυγούστου 2025

Μεταθέσεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας στα Νεοϊδρυθέντα Τ.Ε.

Αγαπητές/οι συναδέλφισσες/οι,

Κατά τη συνεδρίαση του ΚΥΣΔΕ που πραγματοποιήθηκε στις 4 Αυγούστου 2025, το θέμα που απασχόλησε περισσότερο το Συμβούλιο, τόσο σε έκταση όσο και σε βαρύτητα, ήταν οι μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα νεοϊδρυθέντα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.), στο πλαίσιο εφαρμογής του άρθρου 77 του Ν. 5218/2025. Το παρόν ενημερωτικό εστιάζει αποκλειστικά σε αυτό το θέμα, καταγράφοντας πλήρως τα δεδομένα, τις τοποθετήσεις και τις παρεμβάσεις που έγιναν. Θα ακολουθήσει αναλυτική και τεκμηριωμένη ενημέρωση για όλα τα υπόλοιπα θέματα που εξετάστηκαν κατά τη συνεδρίαση, με τις σχετικές θέσεις και παρατηρήσεις μου.

Μεταθέσεις Εκπαιδευτικών Δ.Ε. στα Νεοϊδρυθέντα Τμήματα Ένταξης (άρθρο 77 του Ν. 5218/2025)

- Αιτήσεις που εξετάστηκαν: 167
- Ικανοποιημένες αιτήσεις: 139
- Ποσοστό ικανοποίησης: 83,23%

Οργανικά Κενά που «έτρεξαν» στο σύστημα: 1.887

ΠΕ02:	831
ΠΕ03:	864
ΠΕ04.01:	92
ΠΕ04.02:	47
ΠΕ04.04:	33
ΠΕ04.05:	20

Ικανοποίηση ανά κλάδο/ειδικότητα

ΠΕ02:	85	89,96%
ΠΕ03:	23	100%
ΠΕ04.01:	22	66,67%
ΠΕ04.02:	7	77,78%

ΠΕ04.04:	0	0%
ΠΕ04.05:	2	66,67%

Μεταθέσεις ανά περιοχή και ειδικότητα

Οι 139 μεταθέσεις στην ΕΑΕ ανά περιοχή μετάθεσης και κλάδο/ειδικότητα:

Α΄ Αθήνας: 2 (1 ΠΕ04.02, 1 ΠΕ04.05)

Α΄ Ανατολικής Αττικής: 1 (1 ΠΕ02)

Α΄ Εύβοιας: 1 (ΠΕ04.01)

Α΄ Θεσσαλονίκης: 22 (19 ΠΕ02, 1 ΠΕ03, 1 ΠΕ04.01, 1 ΠΕ04.02)

Α΄ Λέσβου: 1 (1 ΠΕ04.01)

Α΄ Μαγνησίας: 5 (5 ΠΕ02)

Α΄ Πειραιά: 2 (1 ΠΕ04.01, 1 ΠΕ04.05)

Α΄ Χίου: 1 (1 ΠΕ03)

Αιτωλοακαρνανίας: 3 (3 ΠΕ03)

Αχαΐας: 2 (1 ΠΕ03, 1 ΠΕ04.01)

Β΄ Αθήνας: 8 (6 ΠΕ02, 1 ΠΕ03, 1 ΠΕ04.01)

Β΄ Ανατολικής Αττικής: 2 (2 ΠΕ02)

Β΄ Εύβοιας: 1 (1 ΠΕ03)

Β΄ Θεσσαλονίκης: 15 (8 ΠΕ02, 7 ΠΕ04.01)

Β΄ Μαγνησίας: 1 (1 ΠΕ02)

Γ΄ Αθήνας: 1 (1 ΠΕ04.01)

Γρεβενών: 1 (1 ΠΕ03)

Δ΄ Αθήνας: 7 (4 ΠΕ04.01, 3 ΠΕ04.02)

Δράμας: 1 (1 ΠΕ02)

Ημαθίας: 3 (3 ΠΕ02)

Ηρακλείου: 3 (2 ΠΕ04.01, 1 ΠΕ04.02)

Ιωαννίνων: 7 (7 ΠΕ02)

Καρδίτσας: 3 (2 ΠΕ02, 1 ΠΕ03)

Κιλκίς: 1 (1 ΠΕ02)

Κοζάνης: 1 (1 ΠΕ03)

Κορινθίας: 1 (1 ΠΕ04.02)

Λάρισας: 24 (17 ΠΕ02, 6 ΠΕ03, 1 ΠΕ04.01)

Ξάνθης: 1 (1 ΠΕ02)

Περίας: 5 (5 ΠΕ02)

Ροδόπης: 1 (1 ΠΕ03)

Τρικάλων: 11 (6 ΠΕ02, 5 ΠΕ03)

Χαλκιδικής: 1 (1 ΠΕ04.01)

Παραεμβάσεις/Θέσεις/Παρατηρήσεις

Έχουμε ήδη εκφράσει δημόσια τη διαφωνία και τις σοβαρές επιφυλάξεις μας για τον τρόπο υλοποίησης των μεταθέσεων στα νέα Τμήματα Ένταξης, καθώς:

- Αν και πρόκειται για ισχύουσα διάταξη νόμου, το άρθρο 77 του Ν. 5218/2025 εγείρει σοβαρά νομικά ερωτήματα και αμφισβητείται ως προς τη συνταγματικότητά του, ιδίως αναφορικά με την τήρηση της αρχής της ισότητας και ίσης μεταχείρισης στις υπηρεσιακές μεταβολές.
- Παραβιάζει την αρχή της ισότητας ευκαιριών, αποκλείοντας εκπαιδευτικούς που δεν είχαν τη δυνατότητα να δηλώσουν τις νέες θέσεις όταν υπέβαλαν αίτηση μετάθεσης.
- Αιτήσεις βελτίωσης (Οκτώβριος 2024) δεν λήφθηκαν υπόψη.
- Εκπαιδευτικοί με ήδη εξασφαλισμένη οργανική δεν μπορούν να διεκδικήσουν τις νέες θέσεις.
- Εκπαιδευτικοί που δεν υπέβαλαν ή απενεργοποίησαν αίτηση, γνωρίζοντας ότι δεν υπήρχαν κενά στις περιοχές προτίμησής τους, αποκλείονται από τη διαδικασία.

Η κατάσταση οδηγεί σε ασάφεια, άνιση μεταχείριση και κλονισμό της εμπιστοσύνης προς τις διοικητικές διαδικασίες. Η διαφοροποίηση στις πρακτικές και τις ερμηνείες από Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ανά την επικράτεια έχει δημιουργήσει συνθήκες άνιση μεταχείρισης και κινδυνεύει να οδηγήσει σε πλήρη απορρύθμιση του

θεσμικού πλαισίου των μεταθέσεων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, υπονομεύοντας τη διαφάνεια και τη συνέπεια στις υπηρεσιακές μεταβολές.

Τι θα έπρεπε/πρέπει να γίνει:

- Επανεκκίνηση της διαδικασίας με άνοιγμα του συστήματος για νέες αιτήσεις μετάθεσης.
- Διασφάλιση της ίσης μεταχείρισης όλων των υποψηφίων.
- Εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων για τους ΠΕ04 από τη φετινή διαδικασία.
- Να τεθεί σε ισχύ ο νέος νόμος με ΦΕΚ και οι σχετικές διατάξεις και να εφαρμοστούν με δικαιοσύνη.
- Ενιαίες, ενυπόγραφες οδηγίες του ΥΠΑΙΘΑ προς τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για αποφυγή αυθαιρεσιών.

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης, εξέφρασα τη διαφωνία μου επί της διαδικασίας και της επικύρωσης των οργανικών κενών, δηλαδή των κενών που επρόκειτο να «τρέξουν» στο σύστημα μεταθέσεων για όλους τους ως άνω αναγραφόμενους λόγους, αλλά και για το γεγονός ότι δεν μου δόθηκε ο απαιτούμενος χρόνος για ουσιαστικό έλεγχο.

Είναι προφανές ότι το Υπουργείο επιδιώκει την ταχεία ολοκλήρωση των διαδικασιών, προκειμένου να προχωρήσει στους διορισμούς. Δεν υπάρχει καμία αντίρρηση ως προς την επιτάχυνση αυτών των διαδικασιών και τη δημοσιοποίηση της κατανομής ανά βαθμίδα και κλάδο. Όμως, αυτό δεν μπορεί να συμβεί σε βάρος της ομαλότητας, της νομιμότητας και της ισονομίας στις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις.

Επισημάνση θεμάτων από προηγούμενη επιστολή προς την πολιτική ηγεσία και τις υπηρεσίες

1. Συμπληρωματική φάση μεταθέσεων για εκπαιδευτικούς ειδικών κατηγοριών

Ένα σοβαρό πρόβλημα που εντείνει το αίσθημα αδικίας είναι ο αποκλεισμός των εκπαιδευτικών ειδικών κατηγοριών από τις μεταθέσεις του 2024, λόγω της μη αναδρομικής ισχύος του Ν. 5128/2024. Με δεδομένο ότι έχει πλέον ψηφιστεί η σχετική διάταξη, είναι απολύτως αναγκαία η πρόβλεψη συμπληρωματικής φάσης μεταθέσεων και για αυτή την κατηγορία, με σαφείς οδηγίες προς ΠΥΣΔΕ και ΚΥΣΔΕ, ώστε να εφαρμοστεί το πλαίσιο ενιαία, ισότιμα και με διαφάνεια. Η παράλειψη αυτής της πρόβλεψης θα συνιστά συνεχιζόμενη θεσμική αδικία.

2. Υπηρετήση οργανικής θέσης επί ένα έτος (αντί δύο)

Ζήτησα την τροποποίηση της διετούς υποχρεωτικής παραμονής στην περιοχή διορισμού. Η δυνατότητα κινητικότητας μετά από ένα έτος υπηρεσίας στην οργανική θέση θα τερματίσει την ομηρία των εκπαιδευτικών και θα εξυπηρετήσει τις

πραγματικές ανάγκες του εκπαιδευτικού συστήματος. Η ρύθμιση πρέπει να έχει αναδρομική ισχύ.

3. Επικαιροποίηση του Π.Δ. 50/1996 για τις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης

Το ισχύον Π.Δ. 50/1996 χρειάζεται άμεση και ουσιαστική αναμόρφωση, ειδικά ως προς τον κατάλογο ασθενειών (άρθρο 13) που εμπίπτουν στις ειδικές κατηγορίες. Είναι αδιανόητο, εν έτει 2025, το Υπουργείο να λειτουργεί με ένα ξεπερασμένο και ανεπαρκές θεσμικό πλαίσιο, το οποίο δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές και ιατρικές πραγματικότητες. Έχουμε καταθέσει σχετικές προτάσεις και αναμένουμε θεσμική ανταπόκριση.

4. Υπηρεσιακές μεταβολές σε Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία

Η υφιστάμενη διαδικασία μεταθέσεων και αποσπάσεων σε Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία χαρακτηρίζεται από έλλειψη διαφάνειας, σαφών κριτηρίων και τεκμηρίωσης, γεγονός που προκαλεί εύλογες αντιδράσεις και απογοήτευση στους συναδέλφους.

Είναι επιτακτική ανάγκη για άμεση αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου, σύμφωνα με τις προτάσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας και τις συνεδριακές αποφάσεις της ΟΛΜΕ (21ο Συνέδριο). Το υπάρχον σύστημα δεν διασφαλίζει ισονομία και αξιοπιστία. Απαιτείται η άμεση παρέμβαση του Υπουργείου πριν οι στρεβλώσεις προχωρήσουν και καταστούν μη αναστρέψιμες.

Κλείνοντας, για το θέμα των Τμημάτων Ένταξης, να αναφέρω ότι σε συνάντηση προ ημερών με αρμόδιο υπηρεσιακό παράγοντα του ΥΠΑΙΘΑ, επισήμανα ότι, από τη μία πλευρά, η ίδρυση των νέων Τμημάτων Ένταξης αποτελεί θετική εξέλιξη, από την άλλη όμως, η προχειρότητα και η έλλειψη συνολικού σχεδιασμού γύρω από τη διαδικασία αμαυρώνει την εικόνα του Υπουργείου. Θα μπορούσε, με την κατάλληλη προετοιμασία, να έχει αποφευχθεί. Για τον λόγο αυτό, ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς, κατά την οποία έχει ήδη ανακοινωθεί η πρόθεση ίδρυσης και νέων Τ.Ε., με κάλυψη ακόμη μεγαλύτερου ποσοστού σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι απολύτως αναγκαίο η διαδικασία αυτή, δηλαδή η ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης και η σύσταση των αντίστοιχων οργανικών θέσεων, να προηγείται χρονικά των μεταθέσεων.

Θα ακολουθήσει αναλυτική ενημέρωση για όλα τα θέματα που εξετάστηκαν στο ΚΥΣΔΕ, με τεκμηρίωση των παρεμβάσεών μου και πλήρη παρουσίαση των θέσεών μου.

Αθήνα, 04/08/2025

Με συναδελφικούς, αγωνιστικούς χαιρετισμούς

Θοδωρής Κατσωνόπουλος

τηλ.: 6932749571, ηλ. δ/νση: teokatso24@gmail.com

website: <https://thodoros-katsonopoulos.webnode.gr>

<https://www.facebook.com/katsonopoulosthodores>