

Ενημερωτικό του αιρετού στο ΚΥΣΔΕ
Θοδωρή Κατσωνόπουλου
εκλεγμένου με το ψηφοδέλτιο των
Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών Κινήσεων

Σχετικά με τους μόνιμους διορισμούς Εκπαιδευτικών

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

Δημοσιεύτηκαν στα ΦΕΚ 3115, 3116 και 3117 /τ. Γ'/ 26.08.2025 οι αποφάσεις μόνιμου διορισμού 8.823 εκπαιδευτικών. Οι νεοδιοριζόμενοι/ες υποχρεούνται να παρουσιαστούν στον/στην προϊστάμενο/η της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης της περιοχής διορισμού τους, για ορκωμοσία και ανάληψη υπηρεσίας, από σήμερα Τρίτη 26 έως και τη Δευτέρα 1η Σεπτεμβρίου 2025. Παρατίθενται τα ΦΕΚ με τις αποφάσεις διορισμού:

[ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ 1.615 εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης](#)

[ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ 75 εκπαιδευτικών ΠΕ79.01 σε Μουσικά Σχολεία](#)

[ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ 1.203 εκπαιδευτικών ΕΑΕ](#)

Οι μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών αποτελούν πάγιο αίτημα του εκπαιδευτικού κινήματος και αναγκαία προϋπόθεση για τη λειτουργία του δημόσιου σχολείου και τη σταθερότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με αφορμή τη δημοσίευση σε ΦΕΚ των αποφάσεων διορισμού εκπαιδευτικών, εκφράζουμε τα πιο θερμά μας συγχαρητήρια σε όλους και όλες τους/τις συναδέλφους/ισσες που διορίζονται φέτος. Ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία στη δημόσια εκπαίδευση, με δύναμη, υγεία και δημιουργικότητα, καθώς και καλή τοποθέτηση στις σχολικές μονάδες όπου θα αναλάβουν υπηρεσία. **Ως αιρετοί εκπρόσωποι** θα είμαστε πάντα δίπλα στους/στις νεοδιοριζόμενους/ες συναδέλφους/ισσες, αλλά και σε όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς, στηρίζοντας τα δικαιώματα και τις ανάγκες του κλάδου. Σε αυτήν την κατεύθυνση, οι **Συνεργαζόμενες Εκπαιδευτικές Κινήσεις** δημιούργησαν έναν χρήσιμο [οδηγό για νεοδιόριστους και νεοδιόριστες](#), με συγκεντρωμένες πληροφορίες και πρακτικές απαντήσεις για τα πρώτα τους βήματα στη δημόσια εκπαίδευση.

Ανάγκη για δίκαιη κατανομή και σοβαρό προγραμματισμό

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Πραγματοποιήθηκαν 1.615 διορισμοί σε σύνολο 1.620 που προκηρύχθηκαν. Δεν κατέστη εφικτή η πλήρης κάλυψη των θέσεων στον κλάδο ΠΕ87.01: 23 διορισμοί/28 θέσεις για διορισμό.

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Για τον διορισμό 1.203 εκπαιδευτικών ΕΑΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από το σύνολο των 1.280 θέσεων που είχαν προκηρυχθεί, αξίζει να αναφερθούν τα εξής: Δεν κατέστη εφικτή η πλήρης κάλυψη, με σοβαρά κενά στους κλάδους ΠΕ03: 144 διορισμοί/180 θέσεις για διορισμό, ΠΕ04.02: 23/34, ΠΕ04.04: 12/20, ΠΕ04.05: 13/18. Άλλοι κλάδοι χωρίς υποψήφιους, παρά τις θέσεις: ΠΕ82 (1), ΠΕ83 (2), ΠΕ84 (1), ΠΕ85 (1), ΠΕ87.03 (1), ΠΕ88.04 (2),

ΠΕ89.01 (3), ΠΕ89.02 (1). Στους ΠΕ88.01 και ΠΕ88.02, παρότι υπήρχαν 8 θέσεις (4+4) και υπερδιπλάσια οργανικά κενά, έγιναν μόνο 2 και 1 διορισμοί αντίστοιχα.

ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: Με την [ανακοίνωση των 77 διορισθέντων ΤΕ16 στα Μουσικά Σχολεία](#) ολοκληρώθηκαν οι φετινοί διορισμοί. Από τις 170 θέσεις που είχαν προκηρυχθεί, 75 καλύφθηκαν από ΠΕ79.01, 77 από ΤΕ16, ενώ 18 έμειναν κενές λόγω έλλειψης υποψηφίων, θέσεις που αντί να αξιοποιηθούν στη γενική εκπαίδευση, «παγώνουν» άδικα μέχρι το 2027.

Η εικόνα αυτή αναδεικνύει τον πρόχειρο σχεδιασμό του Υπουργείου και τη σταθερή αδιαφορία απέναντι και στους εκπαιδευτικούς Μουσικής Παιδείας. Στη γενική εκπαίδευση, οι αριθμοί μιλούν από μόνοι τους. Μόλις 26 διορισμοί στην Πρωτοβάθμια και 32 στη Δευτεροβάθμια, όταν οι ανάγκες είναι πολλαπλάσιες και οι οργανικές θέσεις εξαφανίζονται «μαγικά» από τον χάρτη!

Την ίδια στιγμή, παραμένουν χαμένες οργανικές θέσεις σε Πρότυπα, Πειραματικά και Ωνάσεια Σχολεία, μια ακόμη στρέβλωση που χτυπά τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών, αφαιρεί κενά, δυσκολεύει την εύρεση οργανικής θέσης και στην ουσία κλείνει τη στρόφιγγα της κινητικότητας. Το Υπουργείο οφείλει να δώσει άμεση λύση και σε αυτό το σοβαρό πρόβλημα.

Είναι επιτακτική ανάγκη στους επόμενους διορισμούς να υπάρξει δίκαιη κατανομή, σοβαρός σχεδιασμός και πραγματική κάλυψη των αναγκών της δημόσιας εκπαίδευσης. Για αυτό επαναφέρουμε το **αίτημα για ουσιαστική συμμετοχή των αιρετών του ΚΥΣΔΕ στη διαδικασία διαμόρφωσης, από την Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ, των οριστικών κενών για μεταθέσεις και διορισμούς**, ανά περιοχή και ειδικότητα. Τα κενά αυτά πρέπει να υπολογίζονται με βάση τις εκτιμήσεις των ΠΥΣΔΕ για κενά και πλεονάσματα, ενώ είναι απαραίτητο να συνυπολογίζονται εγκαίρως οι συνταξιοδοτήσεις, ώστε ο σχεδιασμός να είναι ρεαλιστικός και να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες.

Η πραγματικότητα δεν μπορεί να κρυφτεί

Παρά τους διορισμούς:

- Οι ανάγκες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση παραμένουν τεράστιες.
- Ήδη είναι ξεκάθαρο ότι τα σχολεία θα ανοίξουν τον Σεπτέμβρη με σοβαρά κενά σε πολλές ειδικότητες.
- Οι μαθητές κινδυνεύουν να ξεκινήσουν τη χρονιά χωρίς καθηγητές σε πολλά απ' τα μαθήματά τους.
- Οι αριθμοί των διορισμών σε ορισμένες ειδικότητες φανερώνουν την πλήρη απαξίωση κάποιων μαθημάτων και δεν ανταποκρίνονται ούτε στην πραγματικότητα ούτε στις ανάγκες και τις απαιτήσεις των καιρών.

Η μισθολογική πραγματικότητα

- Ο μισθός του/της νεοδιοριζόμενου/ης εκπαιδευτικού δεν καλύπτει ούτε βασικές ανάγκες.
- Με την ακρίβεια στα ύψη, οι συνάδελφοι/ισσες αδυνατούν να πληρώσουν ενοίκιο, λογαριασμούς, μεταφορές και τρόφιμα.
- Ο μισθός τελειώνει πριν τελειώσει η πρώτη εβδομάδα.

- Η μισθολογική υποτίμηση και η έλλειψη κινήτρων οδηγούν στη μαζική αποχώρηση νέων συναδέλφων/ισσών από το επάγγελμα.
- Το αποτέλεσμα είναι ακόμα λιγότεροι διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί για τα σχολεία.

Τέλος, οφείλουμε να επισημάνουμε – ξανά - ότι λίγες μόλις μέρες πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς παραμένουν **σοβαρές εκκρεμότητες** από το Υπουργείο Παιδείας όπως:

- **Αποσπάσεις σε φορείς και υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΑ**, μετά από ενστάσεις, επανεξετάσεις και ανακλήσεις.
- **Αποσπάσεις σε Μουσικά Σχολεία**, για τις οποίες το ΚΥΣΔΕ έχει λάβει αποφάσεις από τις 4 Αυγούστου.
- **Μετατάξεις εκπαιδευτικών**, που αποφασίστηκαν ήδη από τις 13 Ιουλίου για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Έτσι, δεκάδες συνάδελφοι/ισσες παραμένουν σε αβεβαιότητα, χωρίς να γνωρίζουν πού θα υπηρετήσουν από 1η Σεπτεμβρίου. Η αβεβαιότητα αυτή ταλαιπωρεί και απαξιώνει τον/την εκπαιδευτικό, που προσπαθεί να προγραμματίσει τη ζωή του/της και να οργανώσει την καθημερινότητά του/της. Οι υπηρεσιακές μεταβολές πρέπει να ολοκληρώνονται έγκαιρα, με σεβασμό στον ρόλο και την προσφορά των συναδέλφων/ισσών μας.

Απαιτούμε την άμεση ολοκλήρωση των διαδικασιών για αποσπάσεις, μετατάξεις και τοποθετήσεις, ώστε να δοθεί τέλος στην αγωνία και την ανασφάλεια των εκπαιδευτικών και να ξεκινήσει η σχολική χρονιά με ομαλότητα και αξιοπρέπεια.

Ο αγώνας για μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους συνεχίζεται. Με συλλογικότητα και ενότητα, μπορούμε να διεκδικήσουμε το δημόσιο, δωρεάν, δημοκρατικό, συμπεριληπτικό σχολείο που αξίζει στους μαθητές μας και σε εμάς τους ίδιους.

Αθήνα, 26/08/2025

Με συναδελφικούς, αγωνιστικούς χαιρετισμούς

Θοδωρής Κατσωνόπουλος

τηλ.: 6932749571, ηλ. δ/ση: teokatso24@gmail.com

website: <https://thodoros-katsonopoulos.webnode.gr>

<https://www.facebook.com/katsonopoulosthodores>